



ÉPREUVE ORALE D'ESPAGNOL
BACCALAUREAT SESSION 2023
Séries : C & D (Candidats libres non scolarisés)

Noms et prénoms du candidat :

LISTES DES TEXTES ET DOCUMENTS ICONOGRAPHIQUES

1. TEXTES

N°	Thèmes	Titres	Auteur	Source	Pages
1.	Santé	"Coronavirus, ¿qué es ?		cuidateplus.marca.com.12/3/2020	
2.	Environnement	La selva: proteger y explotar mejor.	LES GUIDES ECOFINANCES	la Guinée Equatoriale et son potentiel économique in Jeune Afrique, Édition spéciale 2007	
3.	TIC	Adolescentes y redes sociales ¹ : una relación inevitable	Alejandra GONZALEZ	ABC, Madrid, 20/03/2018	
4.	Democracia	La democracia de hoy en África	José Filmeno Monteiro	parlamento de Cabo Verde, julio de 2020	

2. DOCUMENTS ICONOGRAPHIQUES

N°	Thèmes	Titres	Auteur	Source	Pages
1.	Environnement	Contaminación ambiental	« El incomprendido » (argentino)	2008	
2.	Violencia escolar	Inseguridad en la escuela	Desconocido	Documento Bac 2019	

TEXTO N°1 : "Coronavirus, ¿qué es ?

Los coronavirus son una familia de virus que se descubrió en la década de los 60 pero cuyo origen es todavía desconocido. Sus diferentes tipos provocan distintas enfermedades, desde un **resfriado**¹ hasta un síndrome respiratorio grave (una forma grave de neumonía). Gran parte de los coronavirus no son peligrosos y se pueden tratar de forma eficaz.

Hasta ahora, los coronavirus se transmitían de forma limitada entre humanos. Se desconoce el origen de estos virus, pero se sabe que ciertos animales, como los **murciélagos**², actúan como reservorios.

El contagio se produce generalmente por vía respiratoria, a través de las gotitas respiratorias que las personas producen cuando tosen, estornudan o al hablar.

Todo parece indicar que el nuevo coronavirus, Covid-19 tiene una procedencia animal.

En general, los síntomas principales de las infecciones por coronavirus pueden ser los siguientes: tos, dolor de garganta, fiebre, dificultad para respirar, dolor de cabeza, **escalofríos**³ y **malestar**⁴ general, secreción y goteo nasal.

<https://cuidateplus.marca.com.12/3/2020>

Léxico :

1. **Un resfriado** : un rhume
2. **El murciélago** : la chauve-souris
3. **Los escalofríos** : les frissons
4. **El malestar** : le malaise

TEXTO N°2 : La selva: proteger y explotar mejor.

Tercera fuente de **ingresos**¹ y de explotación tras el petróleo y el metanol, la explotación de madera conoce muchos **trastornos**². Situado principalmente en la parte continental, el cubierto forestal se extiende hoy sobre más de 20 000 km² (veinte mil kilómetros cuadrados), sea el 80% del territorio ecuatoguineano. A parte del Okumé, la principal esencia explotada, hay también el Obeché, el Azobé y el Paduk. Con el apoyo de
5 los **inversores**³, el Estado se dedica a redefinir la actividad en ese sector que ha sido objeto de muchos abusos en la década de 1990 por el hecho de cierta incoherencia de la ley que lo reglamentaba.

Para proteger mejor este patrimonio natural y este ecosistema único en el mundo, los perímetros y el número de empresas que obran en el sector han sido reducidos.

En 1991, el número de empresas que explotaban 1,2 hectáreas era 52, hoy
10 quedan sólo una quincena ecuatoguineanos, chinos, españoles y libaneses que se convierte en 40 000 hectáreas de selva en la parte continental del país. Ahora sólo cuatro de esas empresas transforman la madera en Guinea Ecuatorial.

Entre éstas, la sociedad china "Shimmex" posee el 60% del mercado de la madera en Guinea Ecuatorial. Desde el mes de septiembre de 2007, el gobierno ecuatoguineano impone a todas las sociedades de transformar la
15 totalidad de su producción en Guinea Ecuatorial. De esa manera las autoridades quieren favorecer el empleo a los nativos, reducir la explotación de la madera no transformada y crear cierto valor añadido en la economía.

LES GUIDES ECOFINANCES, la Guinée Equatoriale et son potentiel économique in Jeune Afrique, Édition spéciale 2007.

Léxico :

1. **Los ingresos** : les ressources
2. **Lostrastornos**: lesbouleversements
3. **Los inversores**: les investisseurs

TEXTO N°3 : Adolescentes y redes sociales¹: una relación inevitable.

Las redes sociales en Internet se han convertido en **herramientas²** fundamentales y de **uso intensivo³** de la socialización juvenil. Por ello, formar en su **manejo⁴** de las nuevas tecnologías y en una práctica responsable es clave para minimizar los posibles **riesgos⁵**, ya que el 21% de los adolescentes de 14 a 18 años realiza una práctica **compulsiva⁶**, entre otros aspectos.

5

Entran en este universo digital porque lo perciben **imprescindible⁷**. Los jóvenes que no usan o no frecuentan las redes sociales sienten que están en riesgo claro de exclusión y marginación por parte de su grupo de iguales. Quién no practica esta dinámica relacional es considerado “raro” o “independiente”.

- 10 A pesar de la **fantasía⁸** de los “**nativos digitales⁹**” que presupone que las nuevas generaciones traen incorporadas las actitudes y conocimientos necesarios para manejarse sin problema en **entornos digitales¹⁰**, estar en redes sociales exige de los adolescentes un gran esfuerzo de aprendizaje continuo, una constante alfabetización digital.

Alejandra GONZALEZ, ABC, Madrid, 20/03/2018

Léxico :

1. **Las redes sociales:** les réseaux sociaux
2. **Las herramientas:** les outils
3. **El uso intensivo:** l’usage intensif
4. **El manejo:** la manipulation/l’utilisation
5. **Los riesgos:** les risques

6. **Compulsiva:** forcé
7. **Imprescindible:** indispensable
8. **La fantasía:** la prétention/l'illusion
9. **Los nativos digitales:** les natifs de l'ère numérique
10. **Los entornos digitales:** le monde/l'espace numérique

TEXTO N°4 : La democracia de hoy en África

Entre los años 2011 y 2012 **se han celebrado**¹ más de cincuenta elecciones presidenciales, parlamentarias y locales en África. A pesar de que este hecho podría verse como un indicio de la llegada de la Democracia al continente africano, factores como el bajo desarrollo socioeconómico, la débil capacidad institucional, la violencia asociada a las elecciones y el fraude electoral o la influencia militar sobre la política **han debilitado**² la consolidación de la Democracia en la mayoría de los países africanos.

5

Lamentablemente, las protestas públicas originadas en África del Norte en 2012, una derivación de los **alzamientos**³ de **la Primavera Árabe**⁴ que reclaman mayores y más profundas reformas políticas no han tenido un efecto emulador por el momento en las sociedades africanas. Túnez y Egipto por ejemplo presenciaron intensas protestas que hicieron empañar su consolidación democrática.

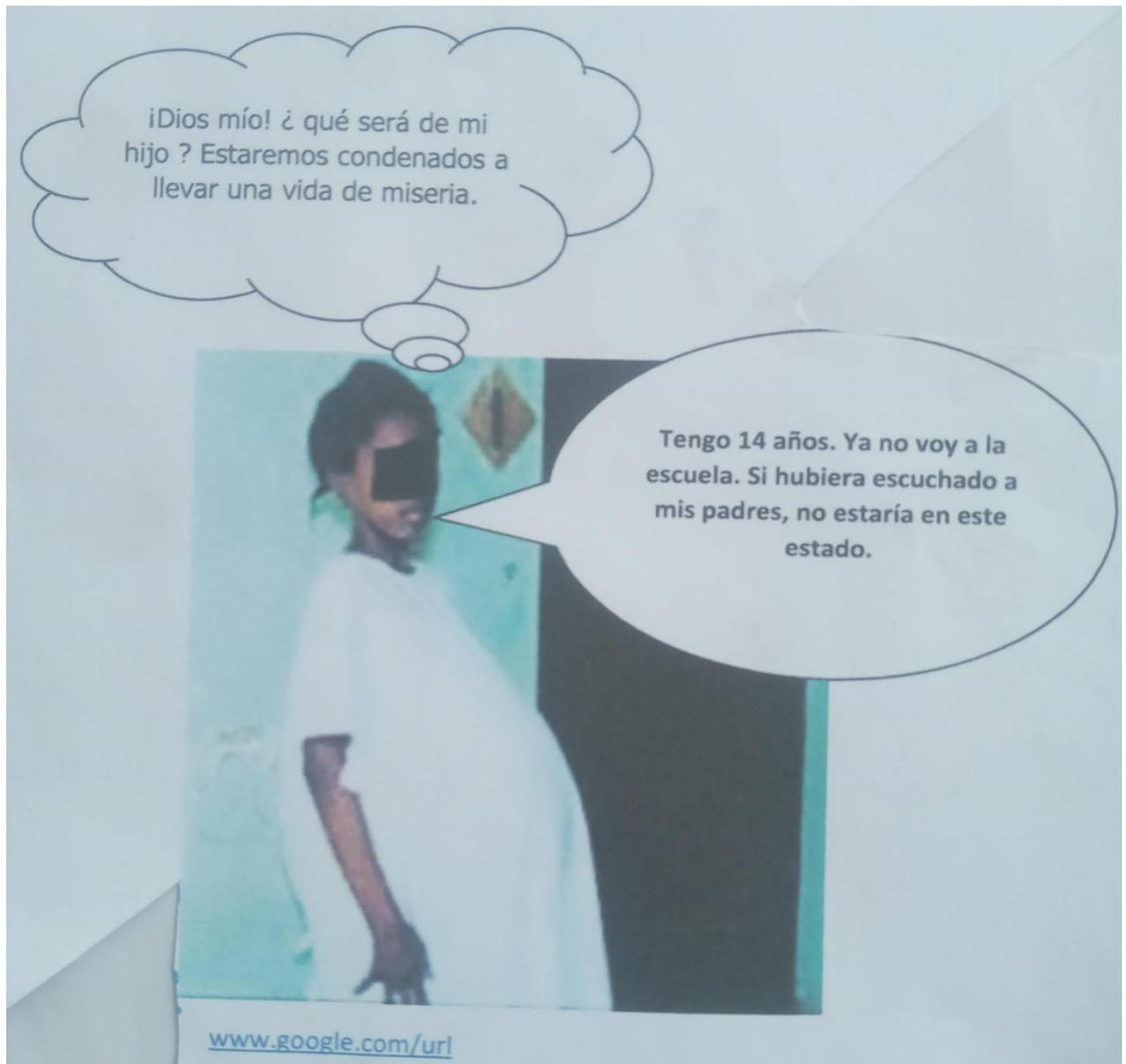
- 10 Mientras que en África se está desarrollando un proceso lento de Transición, en el resto del mundo la tendencia general es una pérdida de confianza en la Democracia y en la política. En algunos países de África se ha experimentado un avance, aunque todavía queda mucho camino por recorrer. Si bien está claro que la mayoría de los presidentes veteranos que contemplan la sucesión política para los próximos cinco años están programando prolongar sus mandatos en el poder, resulta igual de evidente que estos van a tener que enfrentarse a una oposición cada vez mejor organizada y equipada, capaz de sacar el máximo rendimiento de la
- 15 tecnología de la información y de las redes sociales.

José Filmeno Monteiro, *parlamento de Cabo Verde*, julio de 2020. (Texto adaptado)

Léxico :

1. **Se han celebrado** : on a organisé
2. **Han debilitado (debilitar)** : affaiblir
3. **Los alzamientos** : les soulèvements
4. **La Primavera Árabe** : Le printemps arabe

DOCUMENTO ICONOGRAFICO N°1 :Embarazoprecoz



Léxico :

1. **El embarazo** : la grossesse
2. **Delgada** : mince
3. **Flaca** : maigre
4. **Contraer una enfermedad** : attraper une maladie
5. **El parto** : l'accouchement
6. **Tapado** : bandé

DOCUMENTO ICONOGRAFICO N°2 :Contaminación ambiental

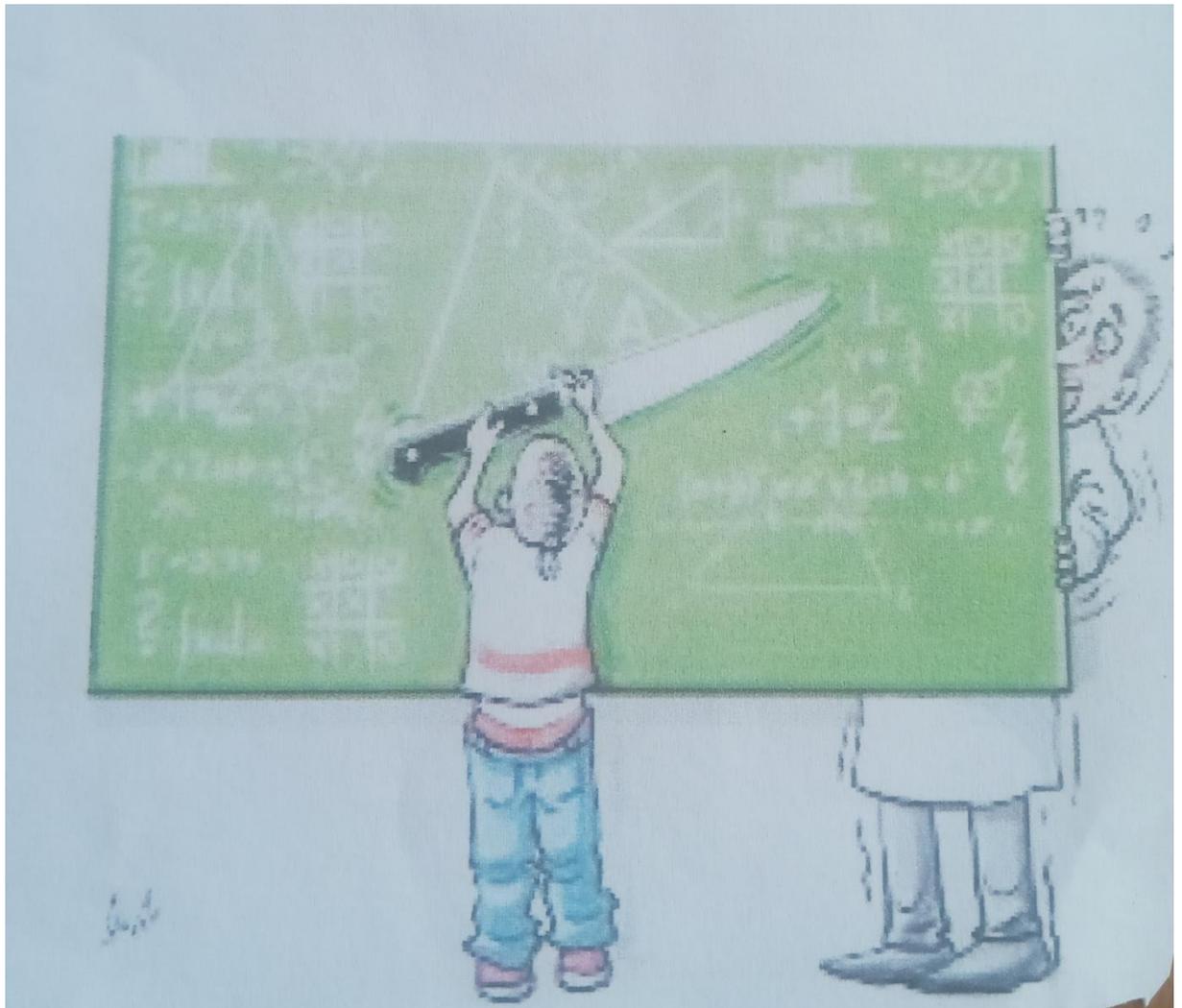


« El Incomprendido » (argentino), 2008

Léxico :

1. **Una basura** : poubelle
2. **los residuos/escombros** : déchets
3. **Una fábrica** : une usine
4. **Las chimeneas** : les cheminées
5. **Los altos hornos** : les hauts fourneaux
6. **Escupir el humo** : rejeter la fumée
7. **Contaminar** : polluer
8. **El medio ambiente** : l'environnement

DOCUMENTO ICONOGRAFICO N°3 : INSEGURIDAD EN LA ESCUELA



Léxico :

1. **Un cuchillo grande** : un grand couteau
2. **Acuchillar** : poignarder
3. **Escondarse** : se cacher
4. **Huir** : fuir
5. **Una bata blanca** : une blouse blanche
6. **Aterrorizar** : effrayer

DOCUMENTO ICONOGRAFICO N°4 :



Léxico :

1. **El bocadillo** : le sandwich
2. **El salpicadero del coche** : le tableau de bord de la voiture