

Exercice 2. Probabilités (5 points)

Dans un lycée, on interroge les élèves de terminale B sur leurs intentions d'orientation post-bac après le conseil de classe du troisième trimestre. On compte parmi ces élèves 55% de filles. Nous savons également que

- 85% des filles souhaitent s'inscrire en BTS ou en DUT.
- 70% des garçons souhaitent cette même orientation.

On choisit une fiche au hasard. Chaque fiche a la même probabilité d'être choisie.

On note A , et E les évènements suivants :

- A : « l'élève est une fille » ;
- E : « l'élève souhaite s'inscrire en BTS ou en DUT » ;

On rappelle que $p_R(T) = p(T|R)$ désigne la probabilité de l'évènement T sachant que l'évènement R est réalisé.

- 1) Définir à l'aide d'une phrase l'évènement \bar{A} , évènement contraire de A .
- 2) Construire un arbre pondéré résumant la situation.
- 3) Définir par une phrase l'évènement $A \cap E$.
- 4) Déterminer $p(A \cap E)$ et $p(\bar{A} \cap E)$; en déduire $p(E)$.
- 5) Calculer $p_E(A)$ et $p_E(\bar{A})$ puis les comparer. Que peut-on en conclure ?

Problème : Fonction logarithme népérien (10 points)

Partie A : Etude d'une fonction intermédiaire

On considère la fonction g définie sur $]0 ; +\infty[$ par :

$$g(x) = -\frac{1}{x} + \ln x$$

- 1) Calculer les limites de g en 0 et en $+\infty$.
- 2) g' est la fonction dérivée de g sur $]0 ; +\infty[$. Montrer que : $g'(x) > 0$
- 3) Dresser le tableau de variation de g .
- 4) Montrer que l'équation $g(x) = 0$ admet une solution unique $\alpha \in]1 ; 2[$.
- 5) Prouver que g est négative sur $]0 ; \alpha[$ et positive sur $]\alpha ; +\infty[$.

Partie B : Etude de la fonction f

On considère la fonction f définie sur $]0 , +\infty[$ par : $f(x) = -x + (x - 1) \ln x$.

On désigne par (C) sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, I, J) d'unité graphique 1 centimètre.

- 1) Calculer la limite de f en 0.

2) Montrer que pour tout $x > 0$, $f(x) = x \left(-1 + \ln x - \frac{\ln x}{x} \right)$.

En déduire la limite de f en $+\infty$.

3) Montrer que la fonction dérivée f' de f vérifie : $f'(x) = g(x)$.

4) En utilisant la question 5) de la **Partie A**, dresser le tableau de variation complet de f . On prendra $\alpha = 1,7$ et $f(\alpha) = 1,3$.

5) Recopier et compléter le tableau ci-dessous :

x	1	2	3	4	5	6	7
$f(x)$							

6) Tracer la courbe (C) .

ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES
L'usage de la calculatrice est autorisé.
L'épreuve comporte quatre exercices (pages 1 à 3).

Exercice 1 : Q.C.M

5 points

Dans chacune des questions suivantes, quatre réponses (A, B, C ou D) sont proposées et **une seule réponse est correcte**. Chaque bonne réponse rapporte 1 point, une mauvaise réponse ou l'absence de réponse est notée 0. Pour chacune de ces questions, **sur votre copie d'examen, reportez simplement le numéro de la question et la lettre correspondant à votre réponse (Exemple : 6-Réponse D)**. Si plusieurs lettres sont reportées, la réponse sera considérée comme fautive. Aucune justification n'est demandée.

1. On considère la suite arithmétique (U_n) de premier terme $U_1 = 2$ et de raison $r = 5$. La somme S des 12 premiers termes de cette suite est :

Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
120	354	372	684

2. Soit la série statistique suivante : $x ; 14 ; 18,3 ; 26,7 ; y$. Sachant que l'étendue de cette série est de 25, et la moyenne est de 20, les valeurs de x et de y sont :

Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
$x = 8$ et $y = 25$	$x = 8$ et $y = 33$	$x = 20$ et $y = 25$	$x = 25$ et $y = 41$

3. L'ensemble solution de l'équation $E : \ln(x + 2) + \ln(x + 3) = \ln(x + 11)$ est :

Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
$\{-5; 1\}$	$\{-3; -2\}$	$\{1\}$	$\{5; 11\}$

4. La valeur exacte de l'intégrale $\int_0^1 e^{2x} dx$ est :

Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
3,19	$e^2 - 1$	$\frac{1}{2}e^2$	$\frac{1}{2}(e^2 - 1)$

5. On considère la variable aléatoire X suivant la loi binomiale de paramètre $n = 5$ et $p = 0,62$. L'espérance mathématique de X est :

Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
0,124	3,1	6,515	8,06

Exercice 2 : Polynômes et fonctions exponentielle et logarithme népériens

5 points

On considère le polynôme : $P(x) = 2x^3 - 9x^2 - 5x + 42$.

1. Calculer $P(-2)$ et interpréter le résultat.
2. Trouver trois nombres réels a , b et c tels que l'on ait pour tout nombre réel x :
 $P(x) = (x + 2)(ax^2 + bx + c)$.
3. Factoriser $P(x)$ en produit des facteurs des polynômes du premier degré.
4. Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :
 - a) $P(x) = 0$.
 - b) $P(x) = 42$.
5. On admet que -2 ; 3 et $\frac{7}{2}$ sont les racines du polynôme P . Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :
 - a) $(E_1): 2e^{3x} - 9e^{2x} - 5e^x + 42 = 0$.
 - b) $(E_2): 2(\ln x)^3 - 9(\ln x)^2 - 5 \ln x + 42 = 0$.

Exercice 3 : étude d'une fonction logarithme népérien

5 points

Avant l'épreuve de Mathématiques du baccalauréat session 2024, deux candidats de la série A1, discutent de la note à espérer en Mathématiques afin d'être au moins admissible.

Un des deux élèves affirme : « si tu as une note égale à **un (1) sur 20** en maths au bac cette année, ne rêve plus à ton admission au premier tour ».

Afin de modéliser la chance (en pourcentage) d'être au moins admissible au baccalauréat en fonction de la note à l'épreuve de Mathématiques du candidat, on considère la fonction f définie sur $[1; 20]$ par :

$$f(x) = \ln x - \frac{x-1}{x}$$

1. Calculer $f(1)$ et conclure sur l'affirmation citée plus haut.
2. Calculer $f'(x)$ et montrer que pour tout $x \in [1; 20]$, $f'(x) = \frac{x-1}{x^2}$, où f' est la fonction dérivée de f sur $[1; 20]$.
3. Étudier le signe de $f'(x)$ sur $[1; 20]$.
4. En déduire le sens de variations de f , puis dresser son tableau de variation sur $[1; 20]$.
5. Montrer que la chance (en pourcentage) d'être au moins admissible pour un candidat qui a obtenu la note de $5/20$ est proche de 81%.

Exercice 4 : Probabilité conditionnelle, loi binomiale

5 points

Dans un lycée de la place, les statistiques annuelles des 120 élèves de la série A1, révèlent les résultats suivants :

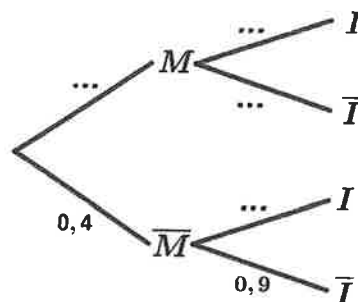
- 40% des élèves ont obtenu une moyenne annuelle strictement inférieure à 10.
- Parmi les élèves ayant obtenus une moyenne supérieure ou égale à 10, le quart a reçu une préinscription des universités étrangères.
- Les 90% des élèves n'ayant pas obtenu une moyenne supérieure ou égale à 10 n'ont pas eu une préinscription pour une université étrangère.

On note les évènements suivants :

M : « L'élève a obtenu une moyenne supérieure ou égale à 10 ».

I : « l'élève a obtenu une préinscription d'une université étrangère ».

1. Recopier et compléter l'arbre des issues possibles, pondéré par les probabilités à partir des données de l'énoncé.



2. On choisit un élève au hasard.
 - a) Définir l'évènement $M \cap I$.
 - b) Calculer la probabilité de $M \cap I$.
 - c) Montrer que $P(I)$ est égale à 0,19.
 - d) Calculer la probabilité que l'élève choisi ait une moyenne supérieure ou égale à 10 sachant qu'il a obtenu une préinscription.
3. L'attribution de la bourse pour l'étranger concerne uniquement les élèves ayant obtenu une préinscription. On considère que l'attribution d'une préinscription à un élève n'affecte pas les autres élèves.

On désigne par X la variable aléatoire donnant le nombre d'élèves ayant une préinscription parmi les 120 élèves de la série.

- a) Justifier que X suit une loi binomiale de paramètres à déterminer.
- b) Calculer $P(X = 10)$. Que représente ce nombre ?

EPREUVE DE MATHÉMATIQUES
(l'usage de la calculatrice en mode examen est autorisé)

EXERCICE 1 : QCM (5 points)

Cet exercice est un questionnaire à choix multiple. Une réponse correcte vaut **1 point**, une absence de réponse ou une réponse incorrecte vaut **0 point**. Pour chaque question posée, une seule des quatre réponses est correcte. Sans justification le candidat notera sur sa copie, le numéro de la question et la lettre correspondant à la réponse.

1) Le plan complexe est muni du repère orthonormé direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . Soit f l'application du plan dans lui-même d'écriture complexe : $z' = -2z + i$.

Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
f est la similitude directe de centre Ω d'affixe i et de rapport -2 .	f est l'homothétie de centre Ω d'affixe $\frac{1}{3}i$ et de rapport -2 .	f est la rotation de centre Ω d'affixe $\frac{1}{3}i$ et d'angle $\frac{\pi}{2}$.	f est la translation de vecteur d'affixe i .

2) Soit F la fonction de répartition d'une variable aléatoire X . Parmi les affirmations suivantes, laquelle est fautive ?

Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
F est définie sur \mathbb{R}	F est continue sur \mathbb{R}	F est croissante sur \mathbb{R}	F est une fonction en escalier

3) L'espace est muni d'un repère orthonormé direct $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. On donne les points $C(3; -7; 0)$; $T(-3; -1; -1)$; $R(-2; -1; 0)$ et $I(4; 4; -3)$ alors le tétraèdre $CTRI$ a pour volume :

Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
$\frac{70}{3}$	$\frac{7}{6}$	$\frac{79}{6}$	$\frac{31}{6}$

4) On considère la courbe paramétrée définie par : $\begin{cases} x = \tan t \\ y = t^2 \end{cases} \quad t \in]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}[$. Le vecteur dérivé en $t = \frac{\pi}{4}$ est le vecteur $\vec{V}_{\frac{\pi}{4}}$ tel que :

Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
$\vec{V}_{\frac{\pi}{4}} \left(1; \frac{\pi^2}{16} \right)$	$\vec{V}_{\frac{\pi}{4}} \left(\frac{\pi^2}{16}; 1 \right)$	$\vec{V}_{\frac{\pi}{4}} \left(\frac{\pi}{2}; 2 \right)$	$\vec{V}_{\frac{\pi}{4}} \left(2; \frac{\pi}{2} \right)$

5) On considère la série statistique double suivante :

x_i	1	3	7	12	9	15	18	23
y_i	29	21	16	10	14	8	6	4

La droite de Mayer associée à cette série a pour équation :

Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
$y = -\frac{13}{12}x + \frac{305}{12}$	$y = -\frac{22}{21}x + \frac{1051}{42}$	$y = -\frac{22}{21}x + \frac{305}{12}$	$y = -\frac{13}{12}x + \frac{1051}{42}$

EXERCICE 2 : Suite et Nombres complexes (5 points)

1) Soit Z un nombre complexe non nul et n un entier naturel.

Démontrer par récurrence que : $\arg Z^n = n \arg Z$.

2) Soit $(z_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par :
$$\begin{cases} z_0 = e^{-i\frac{\pi}{2}}, & \text{si } n = 0 \\ z_{n+1} = e^{-i\frac{\pi}{6}} z_n, & \forall n \in \mathbb{N}^* \end{cases}$$

On note M_n l'image de z_n dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

a) Placer les points M_0 ; M_1 et M_2 .

b) Démontrer que : $\forall n \in \mathbb{N}, z_n = e^{-i(\frac{\pi}{2} + n\frac{\pi}{6})}$.

c) En déduire que les points M_n et M_{n+12} sont confondus.

3) a) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}, z_{n+6} = -z_n$.

b) En déduire que O est milieu du segment $[M_n M_{n+6}]$.

4) a) Montrer que : $\forall n \in \mathbb{N}, \frac{z_{n+8} - z_n}{z_{n+4} - z_n} = e^{-i\frac{\pi}{3}}$.

b) En déduire la nature du triangle $M_n M_{n+4} M_{n+8}$.

PROBLEME : Exponentielle népérienne (10 points)

Partie A : Equation différentielle

On donne l'équation différentielle $(E) : y'' + 2y' + y = 0$.

1) Résoudre l'équation différentielle (E) .

2) Déterminer la fonction g solution de (E) , de représentation graphique (C_g) , telle que le point $A(0; 1)$ soit un point de (C_g) et que la tangente à (C_g) au point A ait pour coefficient directeur $-\frac{1}{2}$.

Partie B : Etude de la fonction $f = |g|$

Le plan est muni du repère orthogonal (O, I, J) d'unité graphique 1 cm en abscisse et 2 cm en ordonnée.

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par : $f(x) = \left| \frac{1}{2}x + 1 \right| e^{-x}$.

On note (C) sa courbe représentative dans le plan.

1) Justifier que :
$$\begin{cases} f(x) = \left(\frac{1}{2}x + 1\right) e^{-x}, & \text{si } x \geq -2 \\ f(x) = \left(-\frac{1}{2}x - 1\right) e^{-x}, & \text{si } x < -2 \end{cases}$$

2) Calculer la limite de la fonction f en $+\infty$, et donner une interprétation graphique du résultat.

- 3) Calculer la limite de f en $-\infty$.
- 4) Etudier la continuité de f en -2 .
- 5) Etudier la dérivabilité de f en -2 .
- 6) Calculer $f'(x)$, où f' est la fonction dérivée de f .
- 7) Dresser le tableau de variation de f .
- 8) Déterminer une équation de la tangente (T) à (C) au point d'abscisse 0.
- 9) Construire (T) et (C) sur le même graphique.

Partie C : Calcul d'aire

Soit α un nombre réel strictement positif.

- 1) A l'aide d'une intégration par partie, déterminer une primitive sur $[0; +\infty[$ de la fonction h définie par $h(x) = xe^{-x}$.
- 2) Calculer, en fonction de α et en unité d'aire, l'aire $A(\alpha)$ du domaine délimité par la courbe (C) , l'axe des abscisses et les droites d'équations $x = 0$ et $x = \alpha$.
- 3) Calculer la limite de $A(\alpha)$ quand α tend vers $+\infty$.

EPREUVE DE MATHÉMATIQUES
(l'usage de la calculatrice en mode examen est autorisé)

EXERCICE 1 : QCM (5 points)

Cet exercice est un questionnaire à choix multiple. Une réponse correcte vaut **1 point**, une absence de réponse ou une réponse incorrecte vaut **0 point**. Pour chaque question posée, une seule des quatre réponses est correcte. Sans justification le candidat notera sur sa copie, le numéro de la question et la lettre correspondant à la réponse.

- 1) Soit $\frac{d\overline{OM}}{dt}(t_0)$ de coordonnées $(x'(t_0); y'(t_0))$ désigne vecteur dérivé au point $M(t_0)$ et (T) la tangente à la courbe (Γ) au point $M(t_0)$ si $x'(t_0) = 0$ et $y'(t_0) \neq 0$ alors (T) a pour équation :

Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
$y = \frac{y'(t_0)}{x'(t_0)}(x - x(t_0)) + y(t_0)$	$x = x(t_0)$	$y = y(t_0)$	$y = y'(t_0)$

- 2) Si le coefficient de corrélation de x et y noté $r = -0,95$ alors :

Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
Les valeurs prises par y ont tendance à croître quand les valeurs de x augmentent.	Les variations des variables x et y sont indépendantes.	Les valeurs prises par y ont tendance à décroître quand les valeurs de x augmentent.	La corrélation est faible.

- 3) Une urne contient 10 boules indiscernables au toucher, dont quatre portent le chiffre 2 et six portent le chiffre 3. On tire simultanément deux boules. Soit X la variable aléatoire égale à la somme des numéros obtenus après tirage. $p(X = 5)$ est :

Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
$\frac{2}{15}$	$\frac{8}{15}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{4}{10}$

- 4) Les racines cubiques du nombre complexe $2 + 2i$ sont :

Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
$z_k = 2\sqrt[3]{2}e^{i(\frac{\pi}{4} + \frac{2k\pi}{3})}$, $k \in \{1; 2; 3\}$	$z_k = 2e^{i(\frac{\pi}{12} + \frac{2k\pi}{3})}$, $k \in \{0; 1; 2\}$	$z_k = \sqrt[3]{2}e^{i(\frac{\pi}{4} + \frac{2k\pi}{3})}$, $k \in \{1; 2; 3\}$	$z_k = \sqrt[3]{2}e^{i(\frac{\pi}{12} + \frac{2k\pi}{3})}$, $k \in \{0; 1; 2\}$

- 5) L'espace est muni d'un repère orthonormé, la distance du point $M(-1; 0; 1)$ à la droite

(D) dont une représentation paramétrique est $\begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = -1 - t \\ z = 2t \end{cases}$ est :

Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
$\sqrt{5}$	$3\sqrt{5}$	$\sqrt{35}$	$\sqrt{3}$

EXERCICE 2 : Nombre complexes et suite (6 points)

1) Restitution organisée des connaissances :

a) Dans le plan complexe rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{u}; \vec{v})$, M est point d'affixe z et M' le point d'affixe z' , l'image de M par la similitude directe s de centre Ω , d'angle θ et de rapport k .

Démontrer que s a pour écriture complexe $z' = az + b$ (avec $a \in \mathbb{C}^*$ et $b \in \mathbb{C}$).

b) Soit n un entier naturel non nul et q un nombre réel différent de 1.

Démontrer par récurrence que :

$$\sum_{k=0}^n q^k = \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}$$

2) Dans la suite de l'exercice, le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{u}; \vec{v})$ d'unité graphique 1 cm. On considère les points A_0, A_1, A_2 d'affixes respectives $z_0 = 5 - 4i$, $z_1 = -1 - 4i$, $z_2 = -4 - i$.

a) Justifier l'existence d'une unique similitude directe S telle que :

$$S(A_0) = A_1 \text{ et } S(A_1) = A_2$$

b) Montrer que l'écriture complexe de S est $f(z): z' = \frac{1}{2}[(1 - i)z + i - 3]$.

c) En déduire le rapport et l'angle de la similitude S .

d) Montrer que l'affixe ω du centre Ω de la similitude S vaut : $\omega = -1 + 2i$.

e) On considère un point M d'affixe z avec $z \neq 0$ et son image M' , d'affixe z' .

Vérifier la relation $-1 + 2i - z' = i(z - z')$; en déduire la nature du triangle $\Omega MM'$.

3) Pour tout entier naturel n , le point A_{n+1} est défini par :

$A_{n+1} = S(A_n)$ et on pose $u_n = A_n A_{n+1}$ où A_n et A_{n+1} sont les points d'affixes respectives z_n , z_{n+1} et (u_n) est une suite numérique.

a) Placer, dans le repère $(O; \vec{u}; \vec{v})$, les points A_0, A_1, A_2 et construire les points A_3, A_4 .

b) Justifier que : $u_n = \Omega A_{n+1}$.

c) Montrer que : $|z_{n+2} + 1 - 2i| = \frac{\sqrt{2}}{2} |z_{n+1} + 1 - 2i|$.

d) En déduire que la suite (u_n) est une suite géométrique dont on déterminera la raison et le premier terme.

4) La suite (v_n) est définie sur \mathbb{N} par :

$$v_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n = \sum_{k=0}^n u_k.$$

où (u_n) est la suite définie plus haut.

a) Exprimer v_n en fonction de n .

b) La suite (v_n) est-elle convergente ?

PROBLEME : Equation différentielle et étude fonction (9 points)

Partie A :

- 1) Déterminer les solutions h sur \mathbb{R} de l'équation différentielle

$$(E): y'' + 4y' + 4y = 0$$

- 2) On considère l'équation différentielle $(F): y'' + 4y' + 4y = -4x + 4$.

- Déterminer les réels a et b tels que la fonction $u: \mapsto ax + b$ soit solution de (F) .
- Montrer qu'une fonction g est solution de (F) si et seulement si $g - u$ est solution de (E) .
- En déduire toutes les solutions de (F) .
- Donner la solution g de (F) qui vérifie : $g(0) = 3$ et $g'(0) = -2$, où g' est la fonction dérivée de g .

Partie B :

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $[0; +\infty[$ par : $f(x) = (x + 1)e^{-2x} + 2 - x$

On appelle (C) la courbe représentative de f . On veut étudier cette fonction ainsi que l'équation $f(x) = 0$.

- Etude du signe de la fonction f' , dérivée de la fonction f sur $[0; +\infty[$.
 - Calculer $f'(x)$.
 - Montrer que f' est négative sur $[0; +\infty[$.
- Calculer la limite de f en $+\infty$.
- Dresser le tableau de variation complet de f sur $[0; +\infty[$.
- Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une unique solution α sur $[0; +\infty[$ et $2 < \alpha < 2,1$.
- Montrer que (C) admet une asymptote (d) dont on déterminera une équation.
- Construire (d) et (C) sur un même graphique.

Partie C :

- En utilisant une intégration par parties, montrer que la fonction $x \mapsto -\frac{1}{2}\left(x + \frac{3}{2}\right)e^{-2x}$ est une primitive de $(x + 1)e^{-2x}$.
- Calculer en fonction de α l'aire du domaine délimité par la courbe (C) , l'axe des abscisses, l'axe des ordonnées et la droite d'équation $x = \alpha$.

EPREUVE DE MATHÉMATIQUES
L'usage de la calculatrice est autorisé

Exercice 1 : QCM

(5 points)

Pour chaque question, le candidat doit indiquer sur sa copie, le numéro de la question et la lettre ou la réponse correspondant à son choix. **Aucune justification n'est demandée.**

Une bonne réponse rapporte **1 point**, une mauvaise ou une absence de réponse rapporte **0 point**.

- Si E et F sont deux événements indépendants avec $p(E) \neq 0$, alors :
 - $p(F) = 1 - p(F)$;
 - $E \cap F = \emptyset$;
 - $p(E \cup F) = p(E) + p(F)$;
 - $p_E(F) = p(E \setminus F) = p(F)$.
- Une élève de terminale B a calculé le coefficient de corrélation linéaire r d'une série statistique double, et elle a trouvé $r = 0,88$. Que peut-on dire de la représentation du nuage de points de cette série statistique ?
 - Les points du nuage sont confondus ;
 - Les points du nuage semblent dispersés sans forme apparente ;
 - Les points semblent alignés ou proches d'une droite ;
 - On ne peut rien dire.
- La fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = (x + 1)(x^2 + 1)$ admet :
 - Aucune racine ;
 - Une racine ;
 - Deux racines ;
 - Trois racines.
- Soit f la primitive sur \mathbb{R} de la fonction exponentielle. Pour tout réel x , on a :
 - $f(x) = e^{-x}$
 - $f(x) = x$
 - $f(x) = e^x$
 - $f(x) = \ln x$
- Soit la suite (u_n) définie par $u_0 = 5$ et pour tout entier $n \geq 1$, $u_{n+1} = u_n + 4$. La somme $S = u_0 + u_1 + \dots + u_{10}$ vaut :
 - 275
 - 250
 - 45
 - 230

Exercice 2 : Programmation linéaire

(5 points)

Un boutiquier veut acheter trois modèles de biscuits : L, B et S. Ces biscuits sont vendus en deux conditionnements : des boîtes cubiques et des boîtes cylindriques.

Une boîte cubique contient 3 kg de modèle L, 2 kg de modèle B et 4 kg de modèle S.

Une boîte cylindrique contient 12 kg de modèle L, 4 kg de modèle B et 3 kg de modèle S.

Ce boutiquier veut au moins 60 kg de modèle L, au plus 32 kg de modèle B et au moins 36 kg de modèle S. On désigne par x le nombre de boîtes cubiques et y le nombre de boîtes cylindriques.

- 1) Justifier que l'ensemble des contraintes d'achat peut s'écrire sous la forme du système d'inéquations suivant :

$$\begin{cases} x \geq 0; y \geq 0 \\ x + 4y \geq 20 \\ x + 2y \leq 16 \\ 4x + 3y \geq 36 \end{cases}$$

- 2) Représenter dans le plan muni d'un repère orthonormé d'unité le centimètre, l'ensemble des points du plan qui vérifient ce système.
- 3) Une boîte cubique coûte 20 mille et une boîte cylindrique 50 mille. Déterminer le nombre de boîtes de chaque modèle pour que la dépense soit minimale.
- 4) Calculer cette dépense.

Problème : Fonction logarithme

(10 points)

On considère la fonction f définie par :

$$f(x) = \ln(4x^2 + 3) - x$$

- Justifier que f est définie sur \mathbb{R} .
- On admet que $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$. Déterminer la limite de f en $-\infty$.
- On considère le polynôme $P(x) = 4x^2 - 8x + 3$.
 - Quel est le degré de $P(x)$.
 - Etudier le signe de $P(x)$ pour tout nombre réel x .
- On note f' la fonction dérivée de la fonction f sur \mathbb{R} .
 - Calculer $f'(x)$.
 - Démontrer que :

$$f(x) = \frac{-P(x)}{4x^2 + 3}$$

- c) En déduire le tableau de variation de f sur \mathbb{R} .
- 5.
- a) Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une unique solution α sur \mathbb{R} .
- b) Justifier que $4 < \alpha < 5$. En déduire un encadrement à 10^{-1} près par défaut de α .
- c) Déterminer le signe de $f(x)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$.
6. Construire la courbe (C_f) représentative de la fonction f dans le plan muni d'un repère orthonormal d'unité graphique 1 cm.